

بسمه تعالی

همکار محترم و ارجمند

با سلام و ادب

با اکتال به رحمت لایزال خداوند و در پرتو عنایات بیکران حضرت ولی الله اعظم (عج) و در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش بعنوان موثرترین دستگاه آموزشی و تربیتی کشور در تحقق اهداف و زیر ساخت های امور فرهنگی، علمی، فناوری و جهت دهی آن به رشد همه جانبه دانش آموزان برپایه تعالیم و دستورات دین مبین اسلام بر خود وظیفه میدانم که از زحمات شما که در تحقق این اهداف تلاش و اهتمام ویژه می نمایند تشکر و قدر دانی نمایم.

با تشکر

طهرانچیان

# دفترچه بنیادهای حرفه معلمی



دبیرستان نمونه دولتی

فدک

سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱

به نام خداوند جان و خرد

درمجالى كه برايم باقى است  
باز همراه شما مدرسه اى  
خواهم ساخت كه در آن  
همواره اول صبح به زبانى ساده  
مهر

همکار محترم:

بزرگواریت را  
می ستائیم  
و بر خود می بالیم که  
در کنار  
شما با عظمت  
قرار داریم

## همکار شایسته و ارجمند

{ چگونه کلمه ها احساس و اندیشه های انسانی را تحت تاثیر قرار می دهند؟ }

کلمه های مثبت و شادی بخش، باعث آرامش، سلامتی، شادابی، پیشرفت، موفقیت و .... می شوند.  
استفاده از واژه منفی و بازگو کردن رویدادها و خاطرات تلخ سبب اضطراب، نگرانی و .... می گردد.

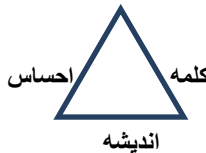
**به یاد داشته باشیم :**

کلمه ها بر احساس ها و اندیشه ها تاثیر می گذارند.

احساس ها بر افکار و کلمه ها تاثیر می گذارند.

اندیشه ها بر گفتار و احساس ها تاثیر می گذارند.

در واقع این سه مورد، مثلثی را تشکیل می دهند که راس آن ها دو به دو در ارتباط متقابل با یکدیگرند.



**نتیجه:**

وقتی احساس منفی و بدی داریم، این احساس منفی روی اندیشه ها و بیان ما اثر منفی می گذارد.  
\* وقتی افکار مثبت داشته باشیم، احساس شاد و هیجان انگیز خود را با بیانی محبت آمیز بروز می دهیم.

در راستای اهداف و سیاستهای کلی نظام آموزش و پرورش خواهشمند است به راهکارهای پیشنهادی فذک دقت و توجه نمائید.

♣ جلو گیری از هر نوع برخورد لفظی و بی احترامی با دانش آموزان.

♣ کنترل عوامل باز دارنده نشاط.

♣ استفاده از تشویق به جای تنبیه.

♣ استفاده از وسایل کمک آموزشی و تکنولوژی آموزشی.

♣ تسلط علمی و بیان مناسب و قابل فهم درس.

♣ استفاده از روشهای فعال و شیوه های دانش آموز محور در درس.

♣ مشارکت دانش آموزان در فرایند آموزش و انجام پروژه های گروهی.

♣ نظارت بر حالات و روحیات تک تک دانش آموزان و پیگیری علت خمودگی و یا گوشه گیری آنها.

♣ توجه به نیازهای عاطفی، روحی و روانی دانش آموزان.

♣ اشاعه فعالیت‌های نمایشی.

♣ اجرای طرح پاداش به پرسش‌های خوب.

♣ استفاده از بازدیدهای علمی در ارتباط با درس.

♣ برگزاری کلاس‌های فوق برنامه به روش کارگروهی.

♣ تبدیل دانش‌آموزان از حالت شنونده و منفعل به حالت گوینده

♣ بکارگیری روش‌های نوین تدریس و فعال‌مانند روش حل مسئله.

♣ نهادینه کردن مطالب درسی به روش تحقیق و پژوهش.

♣ معرفی دانش‌آموزان با استعداد‌های بالقوه به مراکز علمی و تحقیقاتی.

♣ ارزش‌دهی به سوالات و عقاید دانش‌آموزان در کلاس و خارج از کلاس.

♣ تشویق و ترغیب دانش‌آموزان به فعالیت‌های آزمایشگاهی با هدف توسعه پژوهش‌ها

و شرکت در برگزاری نمایشگاه‌ها و ایجاد ارتباط با کتاب و کتابخانه و تشویق

جهت شرکت در جشنواره‌ها و کارگاه‌های رباتیک و الکترونیک و همایش‌های

علمی و فرهنگی.

## معلم فرهیخته:

◀ اگر از خودتان بهترین ها را ارائه نکنید، نباید از دانش آموزان انتظار بهترین ها را داشته باشید.

◀ روابط عاطفی و محبت یک معلم می تواند زندگی یک دانش آموز را دگرگون کند.

◀ یادمان باشد که هر وقت خشمگین بودیم بدترین تصمیمات را گرفته ایم پس حتی-  
الامکان در یک چنین مواقع از تصمیمات و برخورد لفظی حذر کنیم.

◀ ایجاد ارتباط عاطفی و صحیح با دانش آموزان از مدرسه به منازل و کلاسها ی  
خصوصی تبدیل نشود.

ما می خواهیم به یاری شما معلم عزیز،  
دانش آموزان را طوری تربیت کنیم که در پایان  
خدا را از خود خشنود ببینیم.



«از ویژگی های یک معلم»  
بیشتر از دیگران می بیند.  
دورتر از دیگران می بیند.  
زودتر از دیگران می بیند.